



**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO**

2026 m. d. Nr. V-
Didžiasalis

Vadovaudamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 20 punktu,

t v i r t i n u pridedamą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą.

Direktorė

Jelena Tumanovienė

PATVIRTINTA
Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos
direktoriaus 2026 m. ... mėn. ... d.
įsakymu Nr. V-

IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „Ryto“ GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą bei organizavimą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijoje (toliau – gimnazija) bazinėje mokykloje, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Naujojo Daugėlišio skyriuje (toliau – Naujojo Daugėlišio skyrius):

1.1. ikimokyklinio amžiaus vaikai ugdomi pagal Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programą, patvirtintą Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“;

1.2. priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtiną kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti sprendimus ugdymo procesui gimnazijoje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.3. efektyviai teikti psichologinę, socialinę-pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą, sveikatos priežiūrą gimnazijoje, konsultacinę, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir kitą pagalbą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti gimnazijos ugdymo planas parengtas vieniems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų pradžia, pabaiga, atostogų trukmė, pamokų ir pertraukų laikas, pusmečio datos:

6.1. mokslo metai bei ugdymo procesas prasideda 2026 m. rugsėjo 1 d., mokslo metai baigiasi 2027 m. rugpjūčio 31 d.

6.2. ugdymo proceso trukmė:

Klasė/grupė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis (savaitėmis)
Ikimokyklinio ir	Organizuojamas visus metus pagal	-

priešmokyklinio ugdymo grupės (toliau – IUG ir PUG)	grupių veiklos grafiką.	
1–4	2027-06-09	175 (35)
5–8, I–II	2027-06-16	180 (36)

6.3. ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Vasaros atostogos	IUG ir PUG veikla vasaros laikotarpiu organizuojama atsižvelgiant į vaikų lankomumą, darbuotojų atostogas ir kitas aplinkybes. 1–4 klasėms 2027 m. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d., 5–II klasėms 2027 m. birželio 17 d. – rugpjūčio 31 d.

6.4. mokiniui, kuris poilsio, švenčių ar atostogų dienomis dalyvauja varžybose, olimpiadose, konkursuose, mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti suteikti laisvą dieną artimiausią ugdymo dieną;

6.5. jei 5–II klasių mokinio II pusmečio signaliniame pusmetyje vidurkis siekia 7 ir daugiau balų, t. y. mokinys mokosi gerai, labai gerai ar puikiai, ir signaliniame pusmetyje turi patenkinamus įvertinimus, o praleistos pamokos yra pateisintos, mokiniui birželio mėnesį gali būti skirtos 5 ugdymo dienos savivaldaus mokymosi. Sprendimas dėl savivaldaus mokymosi priimamas gegužės mėnesį mokytojų tarybos posėdžio metu.

7. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas nevykdomos.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

8. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2026 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-43 „Dėl darbo grupės 2026–2027 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė. Rengiant Gimnazijos ugdymo planą vadovautasi bendrųjų ugdymo planų struktūra bei atsižvelgta į savivaldybės rekomendacijas. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus Bendruosius ugdymo planus, gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ aktualia redakcija (toliau – BUP), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“; Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106 „Dėl Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“; Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr.

V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Ignalinos rajono savivaldybės tarybos 2026 m. gegužės 28 d. sprendimu Nr. T-95 „Dėl Ignalinos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokinių skaičiaus kiekvienos klasės sraute ir klasių skaičiaus kiekviename sraute; mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičiaus ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus 2026–2027 mokslo metams nustatymo“; Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos 2026–2028 metų strateginiu planu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2026 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V-1, Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos Ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. V-41 „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos patvirtinimo“, kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, atsižvelgiant į 2025–2026 m. m. Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus, mokinių mokymosi rezultatus, įsivertinimo duomenis, Nacionalinės sveikatos tarybos 2026 m. kovo 24 d. parengtas rekomendacijas, Ignalinos rajono administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus rekomendacijas 2026–2027 mokslo metams, Ignalinos rajono savivaldybės mokyklose vykusio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, mokinių bei jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų pasiūlymus ir kt.

10. Rengiant ugdymo planą remiamasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

11. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su gimnazijos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija.

12. Siekiant informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą informacija apie ugdymo organizavimą (2026–2027 mokslo metų kalendorius; pamokų, konsultacijų ir neformaliojo ugdymo tvarkaraščiai; pamokų ir pertraukų laikas; pusmečių trukmė; mokinių atostogų laikas; suplanuota pažintinė ir kultūrinė veikla; numatytos gimnazijos šventės bei Valstybinių švenčių minėjimai, pasiekimų patikrinimo tvarkaraščiai) skelbiama gimnazijos svetainėje, bazinės mokyklos pirmojo aukšto bei mokytojo kambario stenduose matomoje vietoje.

13. Planuojama pažintinė ir kultūrinė veikla bei numatomi renginiai:

Eil. Nr.	Veiklos, renginio pavadinimas	Data	Veiklos, renginio koordinatoriai
1.	Mokslo ir žinių diena.	rugsėjo 1 d.	Klasių vadovai, direktorė
2.	Europos kalbų diena	rugsėjo 25 d.	Anglų kalbos mokytoja metodininkė
3.	Sveikatingumo diena.	rugsėjo / spalio mėn.	Fizinio ugdymo vyresnioji mokytoja
4.	Mokytojo diena.	spalio mėn.	Muzikos mokytoja metodininkė
5.	Prekybos žmonėmis prevencijos savaitė.	spalio mėn.	Vyresnioji socialinė pedagogė
6.	Tradicinis renginys „Laiko ratas“.	lapkričio mėn.	Muzikos mokytoja metodininkė
7.	Kalėdų renginiai „Pasitinkame Kalėdas.“	gruodžio mėn.	Klasių vadovai
8.	Pilietiškumo renginiai.	sausio – kovo mėn.	Vyresnioji istorijos ir pilietiškumo mokytoja ir muzikos mokytoja metodininkė
9.	Saugesnio interneto savaitė	vasario 8–12 d.	Klasių vadovai ir socialinis pedagogas

10.	Lietuvių kalbos dienos.	nuo vasario 16-tosios iki kovo 11-tosios	Vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja
11.	Renginių ciklas Žemės dienai.	kovo – balandžio mėn.	Biologijos mokytojas metodininkas ir pradinių klasių mokytojos
12.	Pasaulinė poezijos diena.	kovo mėn.	Klasių vadovai ir grupių mokytojai
13.	Tarptautinė vaikų knygos diena.	balandžio mėn.	Lietuvių kalbos mokytoja metodininkė
14.	Šeimos savaitė.	gegužės mėn.	Vyresnioji lietuvių kalbos mokytoja ir bibliotekininkė
15.	Mokslo metų užbaigimo šventės.	birželio mėn.	Klasių vadovai ir muzikos mokytoja metodininkė
16.	Ilgalaikis projektas „Gamtos vaisės: vaisiai, daržovės ir žolelių paslaptys“.	rugsėjo – birželio mėn.	Pradinių klasių mokytoja metodininkė
17.	Edukacinė išvyka.	kiekvienai klasei vieną ugdymosi dieną per mokslo metus	Klasių vadovai

14. Gimnazijos direktorius gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. BUP nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau truncančius mokymosi periodus: pusmečius:

15.1. pirmas pusmetis: rugsėjo 1 d. – sausio 22 d.;

15.2. antras pusmetis:

15.2.1. sausio 23 d. – birželio 9 d. – 1–4 klasėms;

15.2.2. sausio 23 d. – birželio 16 d. – 5–8, I–II klasėms.

16. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

16.1. pamokų ir pertraukų trukmė:

16.1.1. 1 klasei:

1 pamoka – 8.00–8.35
2 pamoka – 8.45–9.20
3 pamoka – 9.30–10.05
4 pamoka – 10.35–11.10
5 pamoka – 11.30–12.05

16.1.2. 2–II klasėms:

1 pamoka – 8.00–8.45
2 pamoka – 8.55–9.40
3 pamoka – 9.50–10.35
4 pamoka – 10.55–11.40
5 pamoka – 12.00–12.45
6 pamoka – 12.55–13.40
7 pamoka – 13.45–14.30

8 pamoka – 14.35–15.20
9 pamoka – 15.25–16.10

17. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

18. Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtis negali viršyti: pradiniam ugdyme – 6 pamokų, pagrindiniame ugdyme – 7 pamokų.

19. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

20. Kiekvienai klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

21. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, atsižvelgiant į BUP rekomendacijas, nepaliekami pamokos laiko tarpai tarp pamokų.

22. Gimnazija užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas BUP nustatytas pamokų skaičius.

23. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje gali būti numatomos iš eilės viena po kitos dvi to paties dalyko pamokos, neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimties per dieną:

Eil. Nr.	Dalyko pavadinimas	Klasė
1.	Lietuvių kalba ir literatūra	1–4, 5–IIg
2.	Technologijos	1, 2, 5–IIg
3.	Fizinis ugdymas	2–4, 7, IIg
4.	Matematika	7–Ig
5.	Fizika	8, Ig, IIg
6.	Chemija	8, Ig, IIg
7.	Dailė	1, 2
8.	Gamtos mokslai	4
9.	Visuomeninis ugdymas	4

24. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną – planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą.

25. Gimnazijoje stebima, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir laikomasi sprendimų mokinių mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukiant nuostatas dėl:

25.1. Užduočių, skiriamų atlikti namuose tikslingumo. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste. Namų darbų užduotys skiriamos įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius:

25.1.1. skiriami namų darbai turi būti tikslingi ir naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

25.1.2. namų darbų užduotys turi atitikti mokinių galias;

25.1.3. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurse – 120 min.;

25.1.4. namų darbų sudėtingumas privalo atitikti mokinių amžių ir poreikius (yra individualizuojami ar diferencijuojami);

25.1.5. namų darbai privalo būti pasakomi pamokoje taip, kad mokiniai turėtų laiko klausti ir įrašyti į elektroninio dienyno skiltį;

25.1.6. mokinių atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

25.1.7. namų darbai neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

25.1.8. atsižvelgiama į rekomenduojamą dalykui skirtą maksimalų namų darbų atlikimo laiką savaitei (Priedas Nr. 1);

25.1.9. siekiant mažinti namų darbų krūvį mokiniams, mokytojams rekomenduojama praktikuoti pamokose aktyviuosius mokymo metodus, kurie skatintų kuo daugiau išmokti pamokoje;

25.1.10. siekiant mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų, įvertinama būtinybė namų užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

25.1.11. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

25.2. Atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės:

25.2.1. per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;

25.2.2. apie planuojamą atsiskaitomąjį darbą būtina pateikti informaciją ne vėliau kaip prieš savaitę elektroninio dienyno atsiskaitomųjų darbų tvarkaraštyje, skiriant laiko išėjimui medžiagai pakartoti, įtvirtinti;

25.2.3. atsiskaitomieji darbai neskiriami po ligos, atostogų ar šventinių dienų, adaptaciniu laikotarpiu ir paskutinę pusmečio pamoką;

25.2.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

25.3. Mokinys atleidžiamas nuo atitinkamų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas, tvarkos aprašu patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Mokinių atleidimo nuo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo ir jų pasiekimų įvertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“:

25.3.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai; lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpiadų, parolimpiadų žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai; mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

25.3.2. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys, nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gimnazijos vadovui pateikia:

25.3.2.1. prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų;

25.3.2.2. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

25.3.2.3. neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą arba nuorodą į jas, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

25.3.2.4. sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie BUP 37.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

25.3.2.5. įrodymą, kad mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, kai atleidimą nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų grindžia šia aplinkybe;

25.3.3. dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas ir mokinys yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų,

olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

25.3.4. gimnazija menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas įskaito ir konvertuoja į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

26. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio prašymu, pateiktu raštu, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Pasiruošimui skirtas dienų skaičius kiekvienu atveju nustatomas direktoriaus įsakymu. Šis laikas ir dalyvavimo renginyje laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

27. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

28. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai. Esant galimybei mokykla organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla.

29. Teikiant mokymosi pagalbą:

29.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

29.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba.

29.3. esant poreikiui, sudaromos sąlygos konsultuotis:

29.3.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

29.3.2. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu gimnazijoje (matematikos, lietuvių kalbos dalykų);

29.3.3. konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Stebimas konsultacijų poreikis mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti šiems mokslo metams (konsultacijos skiriamos atsižvelgiant į turimas lėšas):

29.3.4. pradiniam ugdyme: lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 3 valandos; matematikai – 3 valandos;

29.3.5. pagrindiniame ugdyme: lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis 2 valandos; matematikai 2 valandos, biologijai – 1 valanda, geografijai – 1 valanda; istorijai – 1 valanda; užsienio kalbai (anglų) – 1 valanda; užsienio kalbai (rusų) – 1 valanda;

29.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

30. Gimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.

31. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų namuose, sudaromos sąlygos juos atlikti gimnazijoje, bibliotekoje (skaitykloje), gimnazijoje veikiančioje visos dienos mokykloje arba dienos centre, kurį organizuoja Didžiasalio vaikų globos ir socialinės paramos šeimai centras.

32. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką.

33. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Siekiant laiku pastebėti kylančius mokymosi sunkumus, mokinių pasiekimus gimnazijoje stebi ir analizuoja klasėje mokantys mokytojai, klasės vadovas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), švietimo pagalbos specialistai, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nariai ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

34. Profesinį orientavimą gimnazijoje organizuoja karjeros specialistas bendradarbiaudamas su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Organizuojamos individualios ir grupinės konsultacijos mokiniams bei jų tėvams, renginiai, išvykos, klasių valandėlės. Klasių vadovai ir dalykų mokytojai teikia pagalbą savo klasės ar grupės vaikams, rūpinasi jų asmenybės ugdymu(si) bei branda, siekia pažinti auklėtinių, mokinių poreikius, polinkius, interesus, gabumus, diferencijuoja ir individualizuoja ugdymo procesą, teikia informaciją apie profesinį orientavimą.

35. Informacinę pagalbą teikia klasių vadovai ir dalykų mokytojai savo klasės ar grupės vaikams, pagal jų polinkius, interesus, gabumus, teikia informaciją apie: ugdymo procesą, profesinį orientavimą, sveikatą, jų saugą, suteikia mokiniui reikiamą pagalbą pastebėjus, kad jo atžvilgiu taikomas smurtas, prievarta ar kitokio pobūdžio išnaudojimas. Bendradarbiauja su pagalbos mokiniui, sveikatos priežiūros specialistais, informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie iškilančias problemas, padeda mokiniams spręsti psichologines, socialines, bendravimo, mokymosi ir kt. problemas, stebi, analizuoja tėvų bei socialinės aplinkos poveikį ugdymui(-si). Taip pat informacinę pagalbą teikia pagalbos specialistai, bibliotekininkai bei gimnazijos administracija.

36. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikia gimnazijoje dirbantys specialieji pedagogai ir logopedai pagal pedagoginių, psichologinių tarnybų ir pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas:

36.1. specialieji pedagogai padeda specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams įsisavinti ugdymo turinį (atskirai nuo klasės) ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdami į kiekvieno mokinio gebėjimus, ugdymosi galimybes, mokymosi ypatumus; pataria mokytojams, kaip pritaikyti mokomąją medžiagą ir mokymo priemones, rengti ugdymo programas, pritaikyti ir individualizuoti bendrąsias programas; teikia metodinę pagalbą mokytojams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems asmenims, tiesiogiai (arba nuotoliniu būdu) dalyvaujantiems ugdymo procese, ir juos konsultuoja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais;

36.2. logopedas gimnazijoje įvertina mokinių kalbos raidos ypatumus, nustato kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus, specialiuosius ugdymosi poreikius; siūlo skirti specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų: sąrašą mokinių, kuriems numato teikti specialiąją pedagoginę (logopedo) pagalbą teikia tvirtinti gimnazijos vadovui; bendradarbiaudamas su mokytojais, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais ugdymo procese, numato specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tikslus ir uždavinius, jų pasiekimo būdus ir metodus, atitinkančius specialiuosius mokinių ugdymosi poreikius bei galimybes, ir juos taiko.

37. Socialinę pedagoginę pagalbą gimnazijoje teikia socialinis pedagogas mokiniams pagal pedagoginių psichologinių tarnybų ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, tėvų, mokytojų, administracijos prašymu: šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali lankyti gimnazijos ar vengia tai daryti; padeda išsiaiškinti problemas dėl mokinių mokymosi motyvacijos stokos (padeda mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų); dirba ir bendradarbiauja su klasių vadovais, kitais pedagogais bei specialistais, gimnazijos administracija, tėvais ar kitais teisėtais vaiko atstovais, bendruomene, sprendžiant vaikų socialines-pedagogines problemas; vykdo nusikalstamumo, gimnazijos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją; bendradarbiauja su įstaigomis, dirbančiomis vaikų teisių apsaugos, švietimo, sveikatos, socialinių paslaugų srityje, teritorine policijos įstaiga; organizuoja gimnazijos bendruomenės švietimą neigiamų socialinių reiškinių prevencijos klausimais.

38. Psichologinė pagalba gimnazijoje organizuojama teikiant psichologo individualias konsultacijas mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.

39. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas teikia švietėjišką pagalbą gimnazijos bendruomenei, rūpinasi mokinių sveikatą saugojančių ir stiprinančių priemonių įgyvendinimu; numato ir padeda gimnazijos administracijai šalinti veiksnius, galinčius mokiniams sukelti ligas; organizuoja traumų ir nelaimingų atsitikimų, fizinio, psichologinio, seksualinio smurto prevenciją gimnazijoje; organizuoja pirminę lėtinių neinfekcinių ligų, sukeliama rūkymo, alkoholio ir narkotikų profilaktiką; įgyvendina užkrečiamų ligų profilaktikos bei prieš epidemines priemones, organizuoja mokinių pervargimo profilaktiką; teikia pirmąją pagalbą pavojingų būklių, traumų, nelaimingų atsitikimų ar apsinuodijimų atvejais; organizuoja renginius, akcijas, skaito paskaitas klasių valandėlių metu, rengia informacinius standus ir pranešimus.

40. Pagalbos priemonių veiksmingumą analizuoja administracija, pagalbą teikiantys mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priima tolesnius sprendimus.

41. Priimami sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

41.1. dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, gimnazija nustato plano formą ir turinio struktūrą bei būdus mokinio pažangai stebėti. Individualaus ugdymo planą privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

41.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio (Priedas Nr. 2);

41.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (Priedas Nr. 3);

41.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių (Priedas Nr. 4 ir Priedas Nr. 5);

41.1.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

41.1.5. yra atleistas nuo dalies atskirų dalykų pamokų;

41.1.6. mokosi produktyviojo mokymosi būdu.

41.2. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

41.2.1. įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, gimnazija nustato laikinosios grupės dydį – ne mažiau 5 mokiniai, dorinio ugdymo grupės dydį – ne mažiau nei 4 mokiniai;

41.2.2. ugdymo turiniui įgyvendinti sudaroma 3 ir 4 klasių mokinių laikinoji grupė etikai mokytis;

41.2.3. nesusidarius dorinio ugdymo grupei vienoje klasėje, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių, atsižvelgiant į mokinių ugdymo programų koncentrus ir ugdymo turinio dermę. Atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir galimybes, dorinio ugdymo grupės dydis gali būti mažesnis nei nustatytas minimalus.

42. Mokinių skirstymas į laikinąsias grupes, kurios skirtos pasirinktam dalykui mokytis, pagal mokinių pasiekimus nėra galimas.

43. Organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK) įgyvendinamas I gimnazijos klasės mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

43.1. PGĮK veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Sutarus su Lietuvos šaulių sąjunga, 2027 m. balandžio 7–9 dienomis numatytos veiklos. Taip pat numatyta ir veiklų eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

43.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

43.3. 3 dienų trukmės PGĮK veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

43.4. mokins gali būti atleidžiamas gimnazijos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

43.4.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

43.4.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

43.5. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei gimnazijos vadovas skiria lydintį asmenį.

44. Pradinėse klasėse integruojama 3Q sveikatos ugdymo studijų programa. Tai pradinėse klasių moksleiviams parengta programa, atsižvelgus į Lietuvos sveikatos mokslų universiteto (LSMU) atliktus Lietuvos vaikų sveikatos tyrimus; Pasaulio sveikatos organizacijos (PSO) bei LSMU rekomendacijas, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus sveikatos politikos dokumentus – Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą ir Geros mokyklos koncepciją. Programa apima visų trijų sveikatos aspektų – fizinio, psichinio, socialinio – ugdymą.

45. Planuojamos prevencinės veiklos:

45.1. socialinio pedagogo, Ignalinos r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro atstovų ir Ignalinos r. policijos komisariato bendruomenės pareigūnų organizuojamos prevencinės veiklos 5–IIg klasių mokiniams psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos, kibernetinio ir skaitmeninio saugumo temomis;

45.2. socialinio pedagogo organizuojamos patyčių prevencijos veiklos 1–II klasių mokiniams.

46. Skiriamas dėmesys lankomumo ir pažangumo gerinimui. Ne tik didinama mokinių motyvacija, bet ir sudaromos kuo sveikesnės ugdymosi sąlygos, skatinama sveika gyvensena, ugdoma kultūra susirgus neiti į mokyklą dėl galimybės užkrėsti kitus, o nesunkiai sergant vykdomas hibridinis ugdymas. Siekiama, kad vidutinis vienam mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius neviršytų 70 pamokų per mokslo metus.

47. Siekiant pagerinti mokymosi rezultatus, mokiniai skatinami dalyvauti įvairiose olimpiadose, konkursuose, varžybose. Dalyvių dalis (išskyrus sportą) 2026–2027 mokslo metais turėtų būti ne mažiau nei 220 proc., t. y. kiekvienas mokinytis vidutiniškai turi dalyvauti 2–3 kartus.

48. Mokinių praleistos pamokos, dalyvaujant olimpiadose, konkursuose, varžybose, neįtraukiamos į bendrą 2026–2027 mokslo metais praleistų pamokų skaičių (el. dienyne žymima „kv“ – kita veikla).

49. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinytis nuo 14 iki 18 metų, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali gimnazijos vadovui pateikti prašymą. Gimnazijos vadovo įsakymu mokinytis atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinytis laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą.

50. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose ar dalyvauja gimnazijos organizuojamose ugdymosi veiklose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

51. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, mokinio iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokinio, nuo 14 iki 18 metų turinčio tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Pasiruošimui skirtas dienų skaičius kiekvienu atveju nustatomas direktoriaus įsakymu. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

52. Mokinytis, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinytis gimnazijos sprendimu į gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai gimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

53. Gimnazija sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Vieną dieną per savaitę (ketvirtadienį) organizuojama viena 20 min. trukmės pertrauka, skirta fiziškai aktyvioms veikloms.

54. Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso būdu, gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui.

55. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų BUP 84 ir 90 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

56. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą (toliau NVŠ). Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą. Mokykla, įgyvendinanti pradinio ugdymo programą, planuodama ugdymo turinį, siekia visuotino neformaliojo vaikų švietimo, prisidedančio prie visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, kuris organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl Rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“. Informacija apie mokinio dalyvavimą neformaliojo vaikų švietimo programoje nurodoma Mokinių registre.

57. Sudarant NVŠ grupes ir organizuojant jų veiklą:

57.1. NVŠ grupėje mokinių skaičius yra ne mažesnis kaip 7 mokiniai. Grupė gali būti sudaroma iš įvairių klasių mokinių;

57.2. mokslo metų eigoje sumažėjus NVŠ grupę lankančių mokinių skaičiui iki mažesnio nei nustatytas minimalus, sprendimas dėl tolesnio NVŠ programos vykdymo priimamas atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos finansines bei organizacines galimybes;

57.3. mokinys mokslo metų eigoje gali keisti pasirinktą NVŠ programą arba nutraukti jos lankymą, apie tai informavęs NVŠ programos vadovą ir klasės vadovą.

58. Kiek ir kokiai gimnazijos siūlomai NVŠ programai skirs laiko, mokiniai galutinai apsisprendžia iki rugsėjo 4 d. Veikla pradedama organizuoti nuo rugsėjo 7 d.

59. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre.

60. Gimnazijoje mokiniams siūlomos šios NVŠ programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė (-ės)	Valandų skaičius per metus (per savaitę)
1.	Žaidžiu ir mokausi (anglų k.)	1–4	35 (1)
2.	Žaisk ir spręsk (matematika)	1–4	35 (1)
3.	Išdykę žodžiai (lietuvių k.)	1–4	35 (1)
4.	Keramika	1–4	35 (1)
5.	Gudručių matematika	1–4	35 (1)
6.	IT žingsneliai	1–4	35 (1)
		Iš viso:	210 (6)
7.	Kankliuokime	5–8	36 (1)
8.	Futbolas	5–8	72 (2)
9.	Meistrelis	5–8	36 (1)
10.	Saulalė (etnografija)	5–8	36 (1)
11.	GeoDetektyvai	5–8	36 (1)
12.	Krepšinis	5–8	36 (1)
		Iš viso:	252 (7)
13.	Meninė raiška	I–II	36 (1)
14.	Tinklinis	I–II	36 (1)
15.	Jaunasis pasienietis	I–II	72 (2)
		Iš viso	144 (4)
		Panaudota	606 (17)

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

61. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose

(toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

62. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

63. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas gimnazijos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

64. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

65. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

66. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Suvestinė redakcija nuo 2020-07-25) „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

67. Mokiniai namuose mokomi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namuose, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, rengiamas individualus ugdymo planas.

68. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

69. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

69.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

69.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

69.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

69.2. mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

69.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

69.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

69.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

70. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinsys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinsys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

71. Gimnazijos direktoriaus sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

72. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2026–2027 MOKSLO METAIS

73. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

74. Atsižvelgiant į 2025–2026 m. m. savivaldybės mokyklose vykusio tyrimo „Emocinis klimatas mokykloje“ rezultatus, skiriamas dėmesys mokinių dėl įvairių atsiskaitymų ir baimės suklysti patiriamo streso mažinimui, mokiniai mokomi įvairių paprastų atsipalaidavimo technikų, kurios praktiškai taikomos per visų dalykų pamokas prieš atsiskaitymus.

75. Atsižvelgiama į sveikatos specialistų rekomendacijas dėl darbo prie ekranų ir įvairių dalykų pamokose diegiant taisyklingo darbo kompiuteriu ir (ar) kitais ekranais įgūdžius (taisyklinga laikysena, pertraukėlės akims, akių mankšta ir kt.).

76. Gimnazijoje įrengtas sensorinis kambarys bei sukurta erdvė, skirta ramiam mokinių poilsiui per pertraukas ar laisvas pamokas.

77. Sudaromos sąlygos aktyviam mokinių poilsiui organizuojant fizinio aktyvumo veiklas bei projektus pertraukų metu.

78. Lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimai stiprinami ne tik per šių, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą, nes, kai kitų dalykų pamokose kreipiamas dėmesys į tikslumą, gerėjo loginio, erdvinio mąstymo gebėjimai, stiprinami argumentavimo įgūdžiai, – tai turi tiesioginės įtakos mokinių mokymosi pasiekimų gerėjimui).

79. Skatinamos pagal STEAM ugdymo metodą vedamos pamokos ir pamokos, kuriose integruotas kultūrinis ugdymas; plėtojama mokyklų tinklaveika.

80. 2–4 klasių mokiniams organizuojamos plaukimo pamokos.

81. Labiau individualizuojamas ugdymas, mažinant mokymosi krūvį ir sudarant individualius ugdymo planus (siekiama, kad individualus ugdymo planas būtų sudaromas bent 25 proc. 1-10 klasių mokiniams).

82. Atsižvelgiant į Ignalinos rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriaus tyrimo „Dėl neįvykusių pamokų ir „pamokų kitaip“ rekomendacijas, ilgalaikiuose dalykų planuose apie 10 proc. pamokų numatoma kaip įvyksiančias „kitaip“. Jei tokių pamokų yra mažiau, likusios pamokos skiriamos dalyko programos turinio pakartojimui ir įtvirtinimui.

83. Visose pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse siūlomi rinktis matematikos, informatikos, gamtos mokslų sričių neformaliojo vaikų švietimo programas, pagrindinio ugdymo klasėse – pasirenkamus šių sričių dalykų modulius. Rugsėį mokiniams nepasirinkus šių sričių būrelių, antrame pusmetyje (ar dažniau) siūlymai kartojami.

84. Sistemingai organizuojami kiekvieno dalyko mokytojo ir mokinių pokalbiai kiekvienoje klasėje, vedant pamokas atsižvelgiama į mokinių siūlymus.

85. Sudaromos sąlygos ramiam mokinių poilsiui per pertraukas ar laisvas pamokas.

86. Skiriamas dėmesys emociniam, fiziniam bei kibernetiniam saugumui, patyčių ir prekybos žmonėmis prevencijai, išbandomi gimnazijos parengti įvairioms krizinėms ar ekstremalioms situacijoms valdyti pasirengti planai.

87. Kiekvieno pusmečio kiekvieno dalyko pirmos pamokos metu mokiniams išaiškinami vertinimo kriterijai, supažindinama su visais būsimais pusmečio atsiskaitomaisiais darbais, mokiniams ir jų tėvams per e-dienyną pateikiamas pusmečio atsiskaitomųjų darbų sąrašas.

III SKYRIUS

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

88. Gimnazijoje vykdomas vaikų ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, veikia ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir / ar jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

89. Grupėse vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos, ugdomoji veikla diferencijuojama ir pritaikoma skirtingo amžiaus vaikams. Ugdymas organizuojamas kaip vientisas, į atskirus dalykus neskaidomas ir integraliai vykdomas procesas. Bazinėje mokykloje veikia dvi grupės po 10,5 val. per dieną (52,5 val. per savaitę), Naujojo Daugėlišio skyriuje – viena grupė 10,5 val. per dieną (52,5 val. per savaitę). Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdymo procesas organizuojamas visus metus pagal grupių veiklos grafiką. Grupių veikla vasaros laikotarpiu organizuojama atsižvelgiant į tėvų prašymus, vaikų lankomumą, darbuotojų atostogas ir gimnazijos galimybes.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

90. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, visuomeninis ugdymas, matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas, fizinis ir sveikatos ugdymas.

91. Ugdymo procesas:

91.1. organizuojamas tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (integruotos veiklos, projektai, kūrybiniai darbai ir kt.);

91.2. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

91.3. gali būti koreguojamas pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikant mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių.

92. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per mokslo metus ir per savaitę:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	***	***	***	***	***
Informatika*	***	***	***	***	***
Etninė kultūra*	***	***	***	***	***

Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
BUP numatytos pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasėms per mokslo metus (savaite))	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba: * integruojama į kitus mokomuosius dalykus;

** konkretus pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius skiriamas atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir gimnazijos finansines galimybes.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

93. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

93.1. dorinis ugdymas:

93.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) pradedant jam mokytis pagal pradinio ugdymo programą, parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

93.1.2. dalis pradinių klasių mokinių pasirinko mokytis tikybos, dalis – etikos;

93.1.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), gali prašyti dorinio ugdymo dalyką keisti kiekvienais mokslo metais.

93.2. kalbinis ugdymas:

93.2.1. lietuvių kalbos / lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintas Lietuvių kalbos ir Lietuvių kalbos ir literatūros pradinio ugdymo bendrąsias programas;

93.2.2. gimnazija užtikrina skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas, mokytojai užduotis naudoja ir lietuvių kalbai ugdyti, atkreipia dėmesį į kalbinės raiškos logiškumą, teiginių argumentavimą, nuoseklumą, skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis per visų dalykų pamokas.

93.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

93.3.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais – ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais;

93.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš gimnazijos siūlomų Europos kalbų: anglų arba vokiečių. Šiais mokslo metais visiems 2 klasės mokiniams parinkta anglų kalba;

93.4. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

93.4.1. organizuojant matematinį ugdymą, vadovaujamas Bendrosios programos matematikos dalyko programa, nacionalinių bei tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, NMPP rezultatų analize, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės; matematinio, loginio mąstymo ugdymui skiriama dėmesys visų dalykų pamokose.

93.5. visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

93.5.1. visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

93.6. fizinis ugdymas:

93.6.1. pradiniam ugdymui skiriamos 105 fizinio ugdymo pamokos per metus (3 pamokos per savaitę);

93.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

93.6.3. siekiant stiprinti mokinių plaukimo įgūdžius, skatinti jų fizinį aktyvumą, mokytis saugaus elgesio vandenyje, 2 – 4 klasių mokiniams per mokslo metus vyksta 32 plaukimo pamokos, (fizinio ugdymo pamokų metu), Ignalinos baseine. Plaukimo pamokos finansuojamos savivaldybės biudžeto lėšomis;

93.6.4. plaukimo pamokos vyksta po dvi iš eilės, pamokų metu su mokiniais dirba plaukimo treneris ir pradinio ugdymo mokytojas;

93.6.5. plaukimo treneris atsakingas už plaukimo pamokos įgyvendinimą, pradinio ugdymo mokytojas lydi mokinius į pamokas ir iš jų, atsako už mokinių (taip pat tų, kurie yra gydytojo laikinai atleisti nuo mokymosi plaukti dėl ligos ar po ligos ir atvykusių į baseiną stebėti pamokos) saugumą (išskyrus laiką, kai mokiniai yra plaukimo takeliuose); informuoja tėvus (kitus teisėtus vaiko atstovus), kad mokiniai būtų aprūpinti individualiomis plaukimo ir higienos priemonėmis; pildo dienyną, žymi mokinių lankomumą;

93.6.6. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais Bendrosiose programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą;

93.6.7. plaukimo treneris, bendradarbiaudamas su pradinio ugdymo mokytoju, vertina mokinių pasiekimus, pradinio ugdymo mokytojas teikia informaciją mokinių tėvams (kitiems teisėtiems vaiko atstovams) apie vaiko pasiekimus ir daromą pažangą;

93.7. meninis ugdymas (dailė, muzika, teatras):

93.7.1. muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

93.7.2. dailės programai įgyvendinti skiriama 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

93.7.3. teatro programai įgyvendinti skiriamos 35 valandos per metus (1 valanda per savaitę);

93.8. informacinės technologijos / informatika:

93.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

93.8.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

93.9. etninės kultūros bendroji programa ir gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus.

94. Pradinių klasių mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

95. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS JUNG TIN ĖSE KLAS ĖSE

96. Sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“.

97. Atsižvelgiant į Bendruosiuose ugdymo planuose 84 punkte numatytą maksimalų leistiną pamokų skaičių, klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus jungtinėms pradinio ugdymo klasėms skiriamas, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

97.1. gimnazijoje įgyvendinant pradinio ugdymo programą jungiamos dvi klasės ir sudaroma 1 ir 2 jungtinė klasė;

97.2. jungtiniam klasės komplektui pradiniam ugdyme per savaitę skiriamos 2 neformaliojo švietimo valandos;

97.3. mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti 1 klasėje skiriamos 2 valandos lietuvių kalbai ir 1 valanda matematikai mokytį; 2 klasėje skiriama 1 valanda matematikai ir 2 valandos lietuvių kalbai mokytį;

97.4. pradinio ugdymo jungtinių klasių pamokų paskirstymas:

Dalykai	Jungtinės pamokos	Nejungtinės pamokos	
	1, 2 klasės	1 klasė	2 klasė
Dorinis ugdymas (tikyba)	1-1		
Dorinis ugdymas (etika)	1-1		
Lietuvių kalba / Lietuvių kalba ir literatūra	6-6	2	1
Užsienio kalba (anglų)	0-2		
Matematika	3-3	1	2
Pasaulio pažinimas / Visuomeninis ugdymas	1-1		
Pasaulio pažinimas / Gamtos mokslai	1-1		
Dailė ir technologijos / Dailė	1-1		
Dailė ir technologijos / Technologijos	1-1		
Muzika	2-2		
Teatras	1-1		
Fizinis ugdymas	3-3		
Neformalusis švietimas	2-2		
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*
Informatika*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*
Iš viso:	23-25	3	3

Pastaba: * integruojama į kitus mokomuosius dalykus

98. Stebima ir analizuojama jungtinėse klasėse mokinių daroma pažanga ir, nepasiteisinus numatytam skirtingo amžiaus mokinių pamokų jungimui, jis motyvuotai keičiamas.

V SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

99. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę					Iš viso programai
	5 klasė	7 klasė	8 klasė	Ig klasė	Ilg klasė	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	864 (24)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	540 (15)
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	396 (11)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	720 (20)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Gamtos mokslai*	72 (2)					72 (2)

Biologija		72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija			72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika		36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	270 (7,5)
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra**						
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Geografija	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas					36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai				36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas						
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	468 (13)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	180 (5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	31	32	32	32,5	153,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 116	1 152	1 152	1 170	5526
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus***	563			582,5		1145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259			148		407

Pastabos:

* gamtos mokslų dalykas „Gamtos mokslai“ įgyvendinamas 5 klasėje;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

*** konkretus pamokų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skaičius skiriamas atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius ir gimnazijos finansines galimybes.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

100. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis vieno mėnesio laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinsys ne iki galo adaptuojasi. Siekiant mokiniams padėti sėkmingai adaptuotis:

100.1. klasės vadovas ir dalykų mokytojai supažindina mokinius su ugdymo(si) pagal pagrindinio ugdymo programą ypatumais, ugdymo organizavimu;

100.2. adaptaciniu laikotarpiu, naujai atvykusių, mokinių pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami;

100.3. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.

101. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 90 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

102. Atsižvelgiant į mokinių saviraiškos poreikius ir interesus, mokiniams siūlomos kalbinės, matematinės, informacinių technologijų, meninės, technologinės, sportinės, etnokultūrinės, gamtamokslinės ir pilietinės krypties NVŠ programos.

103. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

104. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis šio dokumento devintu skyriumi.

105. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

106. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

106.1. 5–8 klasėse organizuojamos vadovaujantis gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo sistema;

106.2. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

107. 2026–2027 m. m. gimnazijoje planuojami ilgalaikiai, 35 valandų trukmės (mokiniui), projektai. Ilgalaikėje projektinėje veikloje dalyvauja mokiniai besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą.

108. Numatomos ilgalaikių projektų temos, planuojami projektinės veiklos etapai:

108.1. planuojamos projektinės veiklos valandos: projektų vykdymui, pasirengimui projektus pristatyti gimnazijos bendruomenei ir projektų pristatymui, skirtos valandos;

108.2. numatomi projektus koordinuojantys mokytojai:

Ilgalaikio projekto pavadinimas	Projektą koordinuojantis mokytojas/mokytojai	Valandų skaičius mokiniui		
		Projekto vykdymas	Pasirengimas pristatymui	Pristatymas
Įvairių pasaulio šalių šventės	Anglų kalbos mokytojas metodininkas ir rusų kalbos mokytojas metodininkas	32	2	1
Kraštovaizdžio paslaptys	Geografijos vyresnysis mokytojas ir biologijos mokytojas metodininkas	32	2	1
Miestelio atributikos kūrimas	Istorijos vyresnysis mokytojas ir informatikos vyresnysis mokytojas	32	2	1
Kuriame grožį	Dailės ir technologijų vyresnysis mokytojas ir technologijų vyresnysis mokytojas	32	2	1
Geometrija rankose	Matematikos vyresnysis mokytojas	32	2	1
Mūsų krašto asmenvardžiai	Lietuvių kalbos ir literatūros vyresnysis mokytojas	32	2	1
Informacijos perdavimo būdai ir priemonės	Fizikos mokytojas metodininkas	32	2	1
M– Lab (muzikos laboratorija)	Muzikos mokytojas metodininkas	32	2	1

Ant kūrybos sparnų	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojas metodininkas	32	2	1
Breiko ritmu su kamuoliu	Fizinio ugdymo mokytojas	32	2	1

108.3. informacija apie ilgalaikių projektų vykdymą fiksuojama el. dienyne, skiltyje „Kita veikla“;

108.4. ilgalaikius projektus koordinuojantys mokytojai mokslo metų eigoje, iki gegužės 29 dienos, organizuoja projektų pristatymą gimnazijos bendruomenei ir vertina mokinių darbus pagal iš anksto su mokiniais sutartą projekto vertinimo sistemą.

109. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

109.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

109.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

109.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais;

109.2. lietuvių kalbos gebėjimai stiprinami ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą kalbos vartojimą bei teksto suvokimo įgūdžių formavimą;

109.3. užsienio kalba:

109.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

109.3.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

109.3.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

109.3.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

109.3.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

109.3.4.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

109.3.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo ir jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

109.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

109.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

109.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

109.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu ir savivaldybės meru. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas BUP 90 punktu;

109.6.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos pateikia mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatomas atsiskaitymo laikas ir apibrėžiami pasiekimų įvertinimo kriterijai;

109.7. matematika:

109.7.1. matematikos dalyko ugdymas organizuojamas vadovaujantis nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais ir rekomendacijomis, NMPP ir PUPP rezultatais, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, naudojant informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

109.7.2. matematikos gebėjimai stiprinami ne tik per matematikos, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiamas dėmesys į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą (kitų dalykų pamokose kreipiamas dėmesys į tikslumą gerina loginio, erdvinio mąstymo gebėjimus, stiprina argumentavimo įgūdžius);

109.7.3. nuolat stebimi mokinių matematikos pasiekimai, numatyta pagalba (grupinės konsultacijos) mokiniams, kurių mokymosi pasiekimai žemi;

109.7.4. ugdant gabius matematikai vaikus naudojamas nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis), kitais šaltiniais bei informacinėmis technologijomis.

109.8. gamtos mokslai:

109.8.1. gimnazija sudaro sąlygas mokinių praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti atliekant eksperimentines, praktines ir tiriamąsias veiklas gimnazijoje ir kitose mokymosi aplinkose. STEAM ir STEM veiklos organizuojamos vadovaujantis šio ugdymo plano XII skyriaus nuostatomis;

109.8.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

109.9. technologijos:

109.9.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

109.9.2. Ig klasės mokiniams sudaromos galimybės pasirinkti technologijų dalyko mitybos ir tekstilės ar konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų kurso programą. Šiais mokslo metais dalis Ig klasės mokinių pasirenko technologijos dalyko konstrukcinių medžiagų ir elektronikos kurso programą, kita dalis mokinių – mitybos ir tekstilės programą.

109.9.3. II gimnazijos klasės pradžioje mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą, jeigu laikinojoje grupėje lieka pakankamas mokinių skaičius;

109.10. meninis ugdymas:

109.10.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro dalykai;

109.10.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

109.11. fizinis ugdymas:

109.11.1. sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui rinktis jo pomėgius atitinkančią neformaliojo švietimo programą (krepšinio, tinklinio, futbolo, kovinės savigynos, jaunojo pasieniečio) skirtą fizinio aktyvumo veikloms;

109.11.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 3 pamokos per savaitę 5–8 klasių mokiniams ir 2 pamokos per savaitę Ig–IIg klasių mokiniams;

109.11.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių

skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

109.11.4. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose (sporto salėje, treniruoklių salėje ar lauke), atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

109.11.5. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne gimnazijoje;

109.11.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos.

109.12. socialinis ugdymas / visuomeninis ugdymas:

109.12.1. gimnazija, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, II gimnazijos klasės mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti skiria 10 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

109.12.2. mokymasis per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu, panaudojant informacines technologijas;

109.12.3. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą ir atsižvelgiant į esamas galimybes istorijos ir geografijos mokymas organizuojamas netradicinėse aplinkose (gamtoje, gimnazijos muziejuje ir kt.).

109.12.4. Siekiant gerinti PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatus, mokinių lietuvių kalbos ir matematikos gebėjimai stiprinami ne tik per šių, bet ir per kitų dalykų pamokas, kreipiant dėmesį į taisyklingą lietuvių kalbos vartojimą, teksto suvokimo įgūdžių formavimą ir į matematinio bei loginio mąstymo ugdymą.

109.12.5. Pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis.

109.12.6. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant ją į kitų dalykų ugdymo turinį. Atskira etninės kultūros pamoka 2026–2027 mokslo metais neskiriama.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

110. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinyje patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

111. Ugdymo procese vadovaujasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

112. Gimnazija, formuodama gimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis BUP nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

112.1. gimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

112.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

112.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

113. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (Priedas Nr. 4 ir Priedas Nr. 5), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą:

113.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) koordinuoja plano rengimą bei įgyvendinimą, numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

113.2. sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokia nustato BUP ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

113.3. gimnazija nustato plano formą, suplanuoja jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

114. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi BUP 84 ir 90 punktuose nurodytu pradinio ir pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

114.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiu ugdymui;

114.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

114.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

114.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

114.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų ar sumažinti socialinei-pilietinei veiklai skiriamų valandų skaičių.

115. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 84 ir 90 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

116. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis BUP nuostatomis.

117. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

118. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaroma galimybė dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

119. Gimnazija užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

120. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomas pagalbos plane.

121. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

122. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

123. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

124. Mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą teikia logopedas, specialusis pedagogas specialiųjų pamokų forma ugdymo proceso metu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

125. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

126. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

126.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis BUP 54 punktu:

126.1.1. gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

126.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

126.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

126.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namuose gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi BUP 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

126.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VII SKYRIUS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

127. Mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 7 priede nustatyta tvarka.

128. Šiltuoju metų laikotarpiu, kai oro temperatūra mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose viršija 26 °C, ugdymo procesas šiose patalpose neorganizuojamas. Esant galimybei, ugdymas organizuojamas kitose Higienos normos reikalavimus atitinkančiose gimnazijos patalpose ar kitose ugdymui tinkamose erdvėse. Nesant galimybės užtikrinti Higienos normoje nustatytų sąlygų, ugdymo procesas koreguojamas, laikinai stabdomas arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis BUP 7 priedo nuostatomis

VIII SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS, PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

129. Gimnazijoje mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo individualizuotą programą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į jo individualaus ugdymo pagalbos planą, mokymosi formą (pavienę ar grupinę), mokymo organizavimo būdą, mokinio galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus).

130. Mokiniui, besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, vietoje kurios nors ugdymo srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotą srities dalyką ar įvairių ugdymo sričių integruotų mokslų pamokas.

131. Dalykus, pradedamus mokytis konkrečioje ugdymo programoje, gimnazija gali pradėti įgyvendinti vėliau, nei nustatyta BUP 80, 86, 98 punktuose.

132. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama gimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, gimnazija susitaria dėl vertinimo būdų (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

133. Mokymas namie organizuojamas:

133.1. vadovaujantis BUP II skyriaus V skirsniu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 288 valandos per metus, iš kurių iki 72 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

133.2. mokiniui, kuris turi ir judesio, ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis BUP II skyriaus V skirsniu. Rekomenduojama iki 72 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

134. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą bendrojoje klasėje, ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinio individualius ugdymosi poreikius, galias ir švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

134.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane skiriamos specialiosios pamokos sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

134.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams gimnazijoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

134.3. dalis formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalusis vaikų švietimas organizuojamas su bendrųjų klasių mokiniais;

134.4. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

134.5. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

134.6. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse gali būti skiriamos 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

134.7. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

TREČIASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

135. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis BUP 90 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

135.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

135.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

135.3. planuojamos specialiosios pamokos;

135.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokytis, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

135.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

135.6. iki 72 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

135.7. gimnazija gali pradedamus mokyti pagrindinio ugdymo programoje dalykus pradėti mokyti metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

135.8. jei ugdymas įgyvendinamas pagal BUP 90 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų gimnazija gali siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

135.9. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

135.10. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

135.11. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse galima skirti iki 36 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

136. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis BUP 84, 90 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti, arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis.

137. Mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

138. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 72 pamokos per metus.

139. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniais ir komunikaciniais gebėjimams ugdyti.

140. 5–10 klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

IX SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

141. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, 9 priede nustatyta tvarka ir Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-50

„Dėl Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

142. Socialinės-pilietinės veiklos įgyvendinimas grindžiamas Nacionalinio švietimo NVO tinklo bei „Actio Catholica Patria“ 2024 metais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos užsakymu parengtomis „Rekomendacijomis socialinės-pilietinės veiklos kuratoriams“.

143. Gimnazijoje prioritetinės socialinės-pilietinės veiklos sritys nenustatomos. Mokiniai socialinę-pilietinę veiklą renka individualiai, atsižvelgdami į savo interesus, poreikius ir galimybes.

144. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą gimnazijoje atsakingi klasių vadovai (kuratoriai), o veiklos priežiūrą vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Gimnazijos bendruomenės nariai Socialinės-pilietinės veiklos banke pateikia mokiniams siūlomas socialines-pilietines veiklas. Socialinės-pilietinės veiklos bankas yra rekomendacinio pobūdžio – mokiniai gali rinktis jame siūlomas arba kitas socialinės-pilietinės veiklos tikslus atitinkančias veiklas.

X SKYRIUS

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

145. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas vykdomas vadovaujantis BUP 10 priedu.

XI SKYRIUS

UGDYMO NE GIMNAZIJOSE APLINKOJE ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE GIMNAZIJOSE APLINKOJE ORGANIZAVIMO BENDROSIOS NUOSTATOS

146. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje numatomos ugdymo formos, trukmė ir reikalavimai mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

147. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, nustatytų tikslų, aktualizuoti ugdymo turinį ir didinti mokinių mokymosi motyvaciją, mokymosi procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį ir autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, STEAM atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

148. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau įsisavinti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

ANTRASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE GIMNAZIJOSE APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

149. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:

149.1. ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdymo veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

149.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

149.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatyto maršrutu ugdymo tikslais, kurią vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

149.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

149.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

149.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

149.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatyto maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

149.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

149.2.7. kitos gimnazijos vykdomos ugdomosios ir pažintinės veiklos: projektinės veiklos, edukacinės išvykos, Kultūros paso programos edukacijos, šventės, parodos, akcijos, renginiai su vietos bendruomene, veiklos su socialiniais partneriais ir kitos ugdymo tikslus atitinkančios veiklos.

150. Mokiniais sudaromos galimybės dalyvauti Ignalinos krašto muziejaus, Ignalinos rajono savivaldybės viešosios bibliotekos ir jos filialų Didžiasalyje, Dūkšte, Naujajame Daugėliškyje organizuojamose programose, renginiuose ir veiklose. Organizuojamos pažintinės ir kultūrinės išvykos į teatrus, muziejus ir kitus lankytinus objektus.

151. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:

151.1.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);

151.1.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);

151.1.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).

152. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamos:

152.1. artimoje aplinkoje, netoli gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ar parkuose ir kituose objektuose;

152.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);

152.3. kitoje šalyje.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE GIMNAZIJOJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

153. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su gimnazijos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksnius:

153.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;

153.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne gimnazijos aplinkoje užtikrinti;

153.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;

153.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalausti ši veikla ir ar gimnazija gali juos skirti;

153.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.

154. Siekiant, kad ugdymas ne gimnazijos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, rekomenduojama:

- 154.1. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;
- 154.2. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti kontekstą;
- 154.3. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;
- 154.4. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;
- 154.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones;
- 154.6. ugdymo veiklas organizuoti pagal iš anksto sudarytą planą.
155. Pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne gimnazijoje ir lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne gimnazijoje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.
156. Pažintinei ir kultūrinei veiklai skirti renginiai planuojami proporcingai kiekvienai savaitės dienai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

157. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys – suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia gimnazijos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų rekomendacijų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:
- 157.1. 15 ar daugiau mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;
- 157.2. 15 ar daugiau mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;
- 157.3. 15 ar daugiau mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;
- 157.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ir kitas aplinkybes, gimnazijos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.
158. Planuojant ilgesnes nei vienos dienos ugdomasias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:
- 158.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys.
- 158.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo.
159. Planuojant trumpalaikes ugdomasias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų gimnazijos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniam ir 30 pagrindiniame ugdyme.
160. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.
161. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:
- 161.1. gimnazijos vadovas ar jo įgaliotas asmuo:
- 161.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimą;
- 161.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;
- 161.1.3. skiria ir tvirtina lydinčiuosius asmenis;
- 161.2. atsakingas asmuo:
- 161.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą/planą ir numato parengiamuosius darbus;

161.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

161.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne mokyklos aplinkoje įgyvendinti;

161.2.4. pristato suplanuotą veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

161.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

161.2.6. pats dalyvauja išvykoje ir užtikrina numatytą veiklų įgyvendinimą;

161.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi mokykloje nustatytų procedūrų;

161.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo galima susisiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

161.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

161.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

161.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

161.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

161.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui. Sutikimas gali būti pateiktas laisva forma arba pagal gimnazijos parengtą formą, arba el. dienyne; mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritarti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne gimnazijos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas gimnazijos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

161.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

161.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

161.4. mokiniai atsakingi:

161.4.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pateisinamų priežasčių;

161.4.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

162. Ugdymui ne mokyklos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

163. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

164. Ugdymas ne mokyklos aplinkoje mokyklos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

165. Mokinių pamokos, kurių metu jie dalyvauja pažintinei ir kultūrinei veiklai skirtuose renginiuose, elektroniniame dienyne žymimos „kv“ – kita veikla.

XII SKYRIUS

GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS, INFORMATIKOS, MATEMATIKOS INTEGRUOTŲ, PRAKTIŲ IR KŪRYBIŠKŲ VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS GAMTOS MOKSLŲ, TECHNOLOGIJŲ, INŽINERIJOS,

MATEMATIKOS TYRIMŲ IR EKSPERIMENTINĖS VEIKLOS ATVIROS PRIEIGOS CENTRUOSE

166. Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotos, praktinės ir kūrybiškos veiklos gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose organizuojamos vadovaujantis BUP 12 priedu.

167. Už STEAM veiklų atviros prieigos centruose ir STEM veiklų Niutono kambaryje Visagine koordinavimą gimnazijoje atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuris, bendradarbiaudamas su dalykų mokytojais, STEAM atviros prieigos centrais ir Niutono kambariu Visagine, derina mokinių dalyvavimą šiose veiklose, jų laiką ir organizavimo sąlygas.

168. Dalykų mokytojai, planuodami mokinių dalyvavimą STEAM ir STEM veiklose, parenka su dalyko bendrosios programos turiniu ir ugdymomis kompetencijomis susijusias veiklas, numato jų integravimą į ugdymo procesą ir mokinių pasiekimų vertinimo būdus.

169. 5–IIg klasių mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti STEAM atviros prieigos centrų organizuojamose veiklose, taip pat STEM veiklose Niutono kambaryje Visagine.

170. Planuojant ir organizuojant STEAM ir STEM veiklas ne gimnazijos aplinkoje taip pat vadovaujamosi šio ugdymo plano XI skyriaus „Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimas“ nuostatomis.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

171. Už ugdymo plano įgyvendinimą atsakingi gimnazijos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

172. Ugdymo planas skelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje www.didziasalis.lm.lt

173. Ugdymo planas gali būti koreguojamas atsiradus plane nenumatytiems atvejams ar pasikeitus teisės aktams, kuriais remiantis parengtas planas. Ugdymo plano pakeitimai ar papildymai, suderinus su Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija, tvirtinami gimnazijos direktoriaus įsakymu.

174. Ugdymo planas įsigalioja nuo 2026 m. rugsėjo 1 d.

SUDERINTA

Ignalinos rajono savivaldybės vicemeras

Imantas Umbražiūnas 2026-

MAKSIMALAUS DALYKŲ NAMŲ DARBŲ KRŪVIO PASKIRSTYMAS SAVAITEI

Dalykas	Klasė									
	1	2	3	4	5	6	7	8	I, II	III, IV
Lietuvių kalba / lietuvių kalba ir literatūra	1 val. 15 min.	1 val. 15 min.	1 val. 30 min.	2 val.	2 val. 15 min.	2 val. 30 min.	3 val.	3 val.	4 val.	4 val.
Užsienio k. (pirmoji)	-	15 min.	30 min.	45 min.	45 min.	45 min.	1 val.	1 val. 15 min.	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.
Užsienio k. (antroji)	-	-	-	-	-	15 min.	30 min.	45 min.	1 val.	1 val.
Matematika	1 val.	1 val. 15 min.	1 val. 30 min.	1 val. 30 min.	2 val.	2 val. 15 min.	2 val. 15 min.	2 val. 15 min.	2 val. 30 min.	2 val. 30 min.
Pasaulio pažinimas	-	15 min.	-	45 min.	-	-	-	-	-	-
Visuomeninis ugdymas	15 min.	-	15 min.	-	-	-	-	-	-	-
Gamtos mokslai	15 min.	-	15 min.	-	-	-	-	-	-	-
Gamta ir žmogus	-	-	-	-	30 min.	30 min.	-	-	-	-
Biologija	-	-	-	-	-	-	30 min.	30 min.	45 min.	45 min.
Fizika	-	-	-	-	-	-	15 min.	30 min.	30 min.	40 min.
Chemija	-	-	-	-	-	-	-	30 min.	30 min.	40 min.
Informacinės technologijos	-	-	-	-	-	-	15 min.	-	30 min.	40 min.
Istorija	-	-	-	-	30 min.	30 min.	30 min.	30 min.	45 min.	45 min.
Geografija	-	-	-	-	-	15 min.	15 min.	45 min.	45 min.	45 min.
Dorinis ugdymas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15 min.
Meninis ugdymas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15 min.
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	-	-	-	15 min.	15 min.
Maksimalus val. sk. per savaitę	2,5	3	4	5	6	7	8,5	10	13	14

**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJA
GRĮŽUSIO IŠ UŽSIENIO**

... KLASĖS MOKINIO(-ĖS)
(Vardas, Pavardė)

INDIVIDUALAUS UGDYMO(SI) PLANAS 20__–20__ M. M.

Eil. Nr.	Dalykas ar konsultacija	Pamokų skaičius klasei	Pamokų skaičius mokiniui	Papildomų pamokų, konsultacijų laikas
	Pamokų skaičius mokiniui			

Numatyta adaptacinio laikotarpio trukmė:

Klasės vadovo veikla:

Socialinio pedagogo veikla:

SUSIPAŽINOME

Klasės vadovas
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

Mokytojas
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

Socialinis pedagogas
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

SUSIPAŽINOME

Tėvai (vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų))

.....
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJA
MOKOMO NAMUOSE**

... KLASĖS MOKINIO (-ĖS)
(Vardas, Pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20__–20__ M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Pamokų skaičius klasei	Dalykų integravimas	Pamokų skaičius per savaitę	Pamokų laikas
	Iš viso:				

SUDERINTA

Mokytojas
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

SUDERINTA

Tėvai (vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)).....
(parašas, Vardas, Pavardė) (data)

**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJOS
IKIMOKYKLINĖS / PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS MOKINIO**

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20... .. –20... .. M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Ugdymo programa (Pritaikyta /Individualizu ota)	Vanduo skaičius per savaitę	Specialistų pagalba			Mokytojo padėjėjo pagalba
				Specialusis pedagogas	Logopedas	Socialinis pedagogas	
1.	Ikimokyklinio / Priešmokyklinio ugdymo programa			Teikiama pagalba			
	Užsiėmimų skaičius per savaitę						

**IGNALINOS R. DIDŽIASALIO „RYTO“ GIMNAZIJOS
--- KLASĖS MOKINIO(ĖS)**

(vardas, pavardė)

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS 20... .. –20... .. M. M.

Eil. Nr.	Dalykas	Ugdymo programa (Pritaikyta, Individualizuota ar Bendroji)	Pamokų skaičius per savaitę	Specialistų pagalba			Mokytojo padėjo pagalba
				Specialusis pedagogas	Logopedas	Socialinis pedagogas	
1.					Teikiama pagalba		
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
	Pamokų skaičius per savaitę						

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Ignalinos r. Didžiasalio "Ryto" gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl ugdymo plano patvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-08-27 Nr. V-61
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Jelena Tumanovienė Direktorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-08-27 10:47
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-08-27 10:47
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2026-02-28 12:29 - 2031-02-28 23:59
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Ramunė Kapliukienė Raštinės administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2026-08-27 11:33
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2026-08-27 11:34
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	SK ID Solutions EID-Q 2021E
Sertifikato galiojimo laikas	2025-10-25 14:37 - 2030-10-25 23:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Pridedamo dokumento sudarytojas (-ai)	-
Pridedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	Ugdymo_planas_2026–2027.docx
Pridedamo dokumento registracijos data ir numeris	-
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20260819.2
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2026-08-28)
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo Dokumentų valdymo sistema „Deka Office“ (2026-08-28)