

# EMOCINIS KLIMATAS GIMNAZIJOJE

2026 m. balandžio 13–17 d.

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

Mokinių tėvų (globėjų / rūpintojų) apklausos rezultatų analizė

## 1. Bendras tyrimo rodiklis

**7,87**

iš 10

### Vidutinis viso tėvų anketavimo rodiklis

Tyrimė dalyvavo **50 mokinių tėvų / globėjų**, atstovaujančių 1–10 klasėms. Vertinimas pagal **26 teiginius** (skalė 1–10). **Siekiamybė  $\geq$  7 yra PASIEKTA****50**

Iš viso respondentų

**9**

Klasių, kurių tėvai dalyvavo

**9,48**

Aukščiausias teiginys (tėvų dėmesys vaiko emocinei būsenai)

**5,68**

Žemiausias teiginys (vienodas elgesys su vaikais)

## 2. Rezultatai pagal klases

Klasė	n	Vidurkis	Vertinimas
1 klasė	4	<b>6,87</b>	Žemiau siekiamybės – reikalingas dėmesys
2 klasė	7	<b>8,20</b>	Geras rodiklis
3 klasė	5	<b>7,49</b>	Ties siekiamybe – reikia stiprinti
4 klasė	6	<b>7,59</b>	Siekiamybė pasiekta
6 klasė	5	<b>8,09</b>	Geras rodiklis
7 klasė	6	<b>7,20</b>	Reikia dėmesio – paauglystės iššūkiai
8 klasė	10	<b>8,11</b>	Geras rodiklis
9 klasė	2	<b>8,88</b>	Stiprus rodiklis
10 klasė	5	<b>8,65</b>	Stiprus rodiklis

## 3. Detalūs teiginių rezultatai

#	Teiginys	Vidurkis	Komentaras
4	Džiaugiuosi, kad mano vaikas mokosi šioje mokykloje.	<b>8,52</b>	Stiprus tėvų pritarimo rodiklis.
5	Mano vaikas noriai eina į mokyklą.	<b>7,74</b>	Geras, turi augimo potencialo.

6	Mokykloje pakanka veiklų, kuriose vaikas gali atsiskleisti.	7,16	Veiklų įvairovė tobulintina.
7	Mano vaikas mokykloje jaučiasi pripažintas.	7,58	Ties siekiamybe – pripažinimo jautimas vidutinis.
8	Kiekvienas bendruomenės narys yra gerbiamas.	7,06	Ties siekiamybės riba – stiprintina pagarbos kultūra.
9	Mano nuomonė mokykloje yra svarbi.	7,80	Teigiamas tėvų įtraukimo jautimas.
10	Jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi.	7,48	Šiek tiek žemiau siekiamybės.
11	Emocinis klimatas mokykloje yra palankus ugdymui.	7,86	Teigiamas bendras vertinimas.
12	Aš nuolat domiuosi savo vaiko emocine būseną mokykloje.	9,48	Aukščiausias – tėvai aktyviai domisi.
13	Aš pasitikiu mokyklos pedagogais.	7,98	Geras pasitikėjimo lygis.
14	Mano vaikas mokykloje turi draugų.	9,28	Labai stiprus – socialiniai ryšiai puikūs.
15	Kylant sunkumų, siūloma specialistų pagalba.	8,62	Pagalbos specialistų prieinamumas gerai vertinamas.
16	Prireikus vaikas gauna tinkamą pagalbą.	8,48	Pagalbos gavimo sistema veikia.
17	Drąsiai kreipiuosi pagalbos problemoms spręsti.	8,58	Tėvai drąsiai bendrauja su mokykla.
18	Esu informuojamas apie vaiko pasiekimus.	9,40	Komunikacija apie pažangą puiki.
19	Mokykloje skiriamas dėmesys vaiko pažangai.	8,70	Stiprus individualios pažangos rodiklis.
20	Organizuojama pakankamai pažintinės, kūrybiškumą skatinančios veiklos.	7,90	Neformaliosios veiklos vertinamos gerai.
21	Vaikas iš mokyklos grįžta pervargęs. (atvirkštinis teiginys)	7,18	Aukštas balas. Pasireiškia didelis nuovargis. Reikalaujanti dėmesio sritis
22	Po pamokų vaikui pakanka laisvo laiko mėgstamiems užsiėmimams. (atvirkštinis)	7,34	Žemesnis rodiklis – trūksta laisvo laiko.
23	Mokykloje su visais vaikais elgiamasi vienodai teisingai.	5,68	KRITINIS – žemiausias rodiklis!
24	Vaikas nerimauja prieš kontrolinius darbus ir atsiskaitymus. (atvirkštinis)	7,62	Aukštas rodiklis – jaučiamas nerimas prieš atsiskaitymus.
25	Jaučiuosi ramus, kai vaikas būna mokykloje.	7,98	Geras rodiklis.
26	Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	7,12	Ties siekiamybės riba.
27	Užtikrinamas fiziologinių poreikių patenkinimas (maitinimas, tualetai, poilsis).	7,84	Fiziniai poreikiai tenkinami patenkinamai.
28	Mane džiugina svetinga mokyklos aplinka.	8,00	Teigiamas aplinkos vertinimas.
29	Vaikas prieš kontrolinius darbus ir atsiskaitymus yra ramus. (atvirkštinis)	6,30	KRITINIS – nerimas prieš atsiskaitymus.

#### 4. Stiprybės ir tobulintinos sritys

<p><b>☑ Stiprybės (vidurkis ≥ 8,5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Tėvų dėmesys vaiko emocinei būsenai (9,48)</b> – aukščiausias rodiklis.</li> <li>• <b>Informavimas apie vaiko pasiekimus (9,40)</b> – puiki komunikacija.</li> <li>• <b>Vaikas turi draugų mokykloje (9,28)</b> – stiprūs socialiniai ryšiai.</li> <li>• <b>Dėmesys vaiko pažangai (8,70)</b> – individualus dėmesys pastebimas.</li> <li>• <b>Specialistų pagalbos prieinamumas (8,62)</b> – pagalbos sistema veikia.</li> <li>• <b>Kreipimasis pagalbos (8,58)</b> – tėvai drąsiai bendrauja su mokykla.</li> <li>• <b>Džiaugsmas dėl mokyklos pasirinkimo (8,52)</b> – aukštas pasitenkinimas.</li> </ul>	<p><b>⚠ Tobulintinos ir kritinės sritys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vienodas elgesys su vaikais – 5,68</b> Kritinis rodiklis!</li> <li>• <b>Vaikas neramus prieš atsiskaitymus – 6,30</b> Reikia intervencijos.</li> <li>• Vaiko noras eiti į mokyklą (7,74) – stebimas augimo potencialas.</li> <li>• Bendruomeniškumo jautimas tėvams (7,48) – tobulintina sritis.</li> <li>• Vaiko nuovargis / atvirkštinis (7,18) – perviršinis krūvis jaučiamas.</li> <li>• Konfidencialumas (7,12) ir veiklų pasiūla (7,16) – ties siekiamybės riba.</li> <li>• Pagarbos kultūra (7,06) – tobulintina sritis.</li> </ul>
---	--

## 5. Rekomendacijos – Gimnazijos lygmuo

Sritis	Situacija	Konkrečios rekomendacijos
<b>Vienodas ir teisingas elgesys</b>	Žemiausias rodiklis – 5,68. Tėvai jaučia, kad ne visi vaikai traktuojami vienodai.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peržiūrėti ir atnaujinti elgesio normų ir drausmės tvarką – pristatyti bendruomenei.</li> <li>2. Apibrėžti aiškius kriterijus, kaip sprendžiami konfliktai ir skiriamos pasekmės.</li> <li>3. Sudaryti sąlygas tėvams pranešti apie neteisingumą anonimiškai.</li> </ol>
<b>Egzaminų ir atsiskaitymų nerimas</b>	Vaikas prieš atsiskaitymus neramus – 6,30; nerimauja – 7,62 (atvirkštinis).	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Diegti streso valdymo strategijas: mokytojų mokymai, kaip sumažinti egzaminų baimę.</li> <li>5. Pristatyti tėvams psichologų rekomendacijas, kaip padėti vaikui namuose ruoštis atsiskaitymams ir kaip valdyti kylantį nerimą.</li> </ol>
<b>Mokinių krūvis ir nuovargis</b>	Vaikas grįžta pervargęs (7,18 – atvirkšt.); laisvo laiko trūkumas (7,34).	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Atlikti namų darbų krūvio analizę bendradarbiaujant su mokiniais ir tėvais.</li> <li>7. Koordinuoti kontrolinių darbų grafiką – vengti kelių atsiskaitymų per vieną dieną.</li> <li>8. Skatinti fizinio aktyvumo pertraukas ir sveikatinimo veiklas.</li> </ol>
<b>Tėvų bendruomeniškumas</b>	Bendruomenės dalies jautimas – 7,48; nuomonės svarba – 7,80.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Organizuoti reguliarius tėvų susitikimus (ne tik susirinkimus) – idėjų generavimui.</li> <li>10. Kurti tėvų savanorių grupes konkrečioms projektams ar renginiams.</li> <li>11. Aktyviau informuoti tėvus apie sprendimų priėmimo procesus gimnazijoje.</li> </ol>
<b>Veiklų įvairovė ir atsiskleidimas</b>	Veiklų pakankamumas – 7,16; vaiko pripažinimas – 7,58.	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Peržiūrėti neformaliojo ugdymo veiklų pasiūlą – tikslingai papildyti.</li> </ol>

		13. Sudaryti galimybes kiekvienam mokiniui viešai pristatyti savo talentus ar pasiekimus.
<b>Konfidencialumas</b>	Informacijos konfidencialumas – 7,12 (ties siekiamybe).	14. Aiškiai informuoti tėvus, kaip saugoma asmeninė vaiko ir šeimos informacija. 15. Peržiūrėti privatumo politiką ir ją pristatyti bendruomenei.

## 6. Rekomendacijos – Klasės lygmuo

Klasė / grupė	Vidurkis	Situacija	Rekomendacijos auklėtojui
1 klasė	6,87	Žemiausias iš visų klasių – žemiau 7 siekiamybės.	Skubi individuali tėvų apklausa. Aktyvūs susitikimai su klasės vadovu. Dėmesys vaiko adaptacijos klausimams.
7 klasė	7,20	Paauglystės iššūkiai gali lemti didesnę įtampą.	Klasės mikroklimato stiprinimas. Psichologo vizitas klasėje. Tėvams – seminaras (mokymai, paskaita) apie paauglystės emocinę sveikatą.
3 klasė	7,49	Ties siekiamybe – reikia palaikyti.	Aktyvinti ryšį su tėvais. Organizuoti tėvų atvirus pokalbius.
4 klasė	7,59	Vidutinis – galima tobulinti.	Stiprinti ryšius su tėvais. Susitelkti ties vaiko pripažinimo veiklomis klasėje.
2, 6, 8 kl.	8,09–8,20	Gerai rodikliai – puoselėti ir dalytis gerąja praktika.	Dalytis gerosios praktikos patirtimi su kitų klasių vadovais.
9–10 kl.	8,65–8,88	Stiprūs rodikliai – ypač aukštesniosiose klasėse.	Skatinti vyresniųjų mokinių įsitraukimą kaip pavyzdžius jaunesniesiems.

## 7. Siūlomos klasių valandėlių temos

Laikotarpis	Tema	Ryšys su tyrimo rezultatais	Siūloma veikla / formatas
Rugsėjis	Mūsų klasė – kokie esame ir ko norime (klasės sutarties kūrimas)	Vienodas elgesys (5,68); pagarbos kultūra (7,06)	Klasės normų ir sutarties kūrimas. Diskusija: kas yra teisingas elgesys? Kortelių žaidimas.
Spalis	Emocijos mokykloje – kaip jaučiuosi ir kodėl	Emocinis klimatas (7,86); noras į mokyklą (7,74)	Emocijų žemėlapis. Refleksija poromis. Psichologo, socialinio pedagogo ar sveikatos specialisto pasiūlyti pratimai.
Lapkritis	Atsiskaitymai be baimės – kaip ruoštis ir valdyti nerimą	Nerimas prieš atsiskaitymus (6,30 – KRITINIS rodiklis!)	Streso valdymo technikos. Klasės vadovo, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto ar psichologo vedama diskusija. Praktinės strategijos.
Gruodis	Kas yra draugas? Draugystė ir mokykla	Vaikas turi draugų (9,28);	Dalijimasis draugystės istorijomis. Bendros veiklos. Integracijos žaidimai.

		bendruomeniškumas (7,48)	
<b>Sausis</b>	Teisingumas klasėje – kaip jaučiamės vertinami	Vienodas elgesys (5,68) – KRITINIS rodiklis	Atvira diskusija apie sąžiningą vertinimą. Atvejų analizė. Klasės taisyklių peržiūra.
<b>Vasaris</b>	Mano talentai – kuo aš ypatingas	Veiklų pasiūla (7,16); pripažinimas (7,58)	Mini talentų mugė klasėje. Kiekvienas pristato savo stiprybę ar pomėgį.
<b>Kovas</b>	Mano diena po mokyklos – laisvo laiko svarba	Pervargimas (7,18 – atvirkštinis rodiklis); laisvo laiko stoka (7,34)	Laiko planavimo diskusija. Sveikos dienos rutinos sudarymas. Atsipalaidavimo technikos.
<b>Balandis</b>	Pagarba – ką reiškia gerbti kitą	Pagarbos kultūra (7,06); vienodas elgesys (5,68)	Vaidmenų žaidimai. Refleksija: kaip pats elgiuosi? Klasės pagarbos taisyklių sudarymas.
<b>Gegužė</b>	Mūsų klasė – metų refleksija ir dėkingumas	Bendras tyrimo aptarimas; stiprybių šventimas	Metų įvykių laiko juosta. Pagyrimų atvirlaiškiai vieni kitiems. Bendruomeninė veikla.

## 8. Apibendrinimas

### Išvados

- Bendras tėvų tyrimo rodiklis **7,87 iš 10** – siekiamybė  $\geq 7$  yra **PASIEKTA**.
- Stipriausios sritys: tėvų dėmesys vaiko emocinei būsenai (9,48), informavimas apie pasiekimus (9,40), vaiko draugystės (9,28).
- Kritinė sritis Nr. 1: **vienodas elgesys su visais vaikais – 5,68** – reikalauja neatidėliojamo ir sistemingo sprendimo.
- Kritinė sritis Nr. 2: **vaiko ramumas prieš atsiskaitymus – 6,30** – egzaminų nerimas aktualus daugeliui šeimų.
- Žemiausi klasių rodikliai: **1 klasė (6,87)** ir **7 klasė (7,20)** – reikia didesnio klasės vadovų, pagalbos specialistų ir psichologo dėmesio.
- Aukščiausi klasių rodikliai: **9 klasė (8,88)** ir **10 klasė (8,65)** – vyresniosios klasės išsiskiria teigiama nuostata.