

EMOCINIS KLIMATAS GIMNAZIJOJE

2026 m. balandžio 13–17 d.

Ignalinos r. Didžiasalio „Ryto“ gimnazija

Darbuotojų apklausos rezultatų analizė

1. Bendras tyrimo rodiklis

7,76

iš 10

Vidutinis viso darbuotojų anketavimo rodiklis

Tyrimė dalyvavo **35 darbuotojai**: 22 pedagogai (63 %) ir 13 ne pedagogų (37 %).
Vertinimas pagal **27 teiginius** (skalė 1–10). **Siekiamybė ≥ 7 yra PASIEKTA****7,86**

Pedagogų vidurkis (n = 22)

7,59Ne pedagogų vidurkis
(n = 13)**35**

Iš viso respondentų

27

Vertintų teiginių skaičius

2. Detalūs teiginių rezultatai

#	Teiginys	Vidurkis	Komentaras
4	Man patinka dirbti šioje įstaigoje.	8,69	Stipriausia sritis – darbuotojai didžiuojasi darbovietė.
5	Jaučiuosi suprastas įgyvendindamas savo planus.	7,91	Geras rezultatas.
6	Savo darbovietėje jaučiuosi pakankamai svarbus ir įvertintas.	7,97	Artima 8 – teigiamas svarbumo pojūtis.
7	Mano darbas yra vertinamas.	7,80	Ties siekiamybe – verta palaikyti.
8	Kiekvienas bendruomenės narys mūsų mokykloje yra gerbiamas.	7,89	Teigiamas, turi augimo potencialo.
9	Galiu drąsiai išsakyti savo nuomonę.	7,80	Ties siekiamybe – psichologinis saugumas svarbus.
10	Jaučiuosi esantis kolektyvo dalimi.	8,00	Geras priklausomumo jautimas.
11	Su bendruomene mane sieja bendri tikslai.	8,23	Stiprus bendruomeniškumo rodiklis.
12	Mokyklos kolektyve yra geras mikroklimatas.	7,69	Šiek tiek žemiau siekiamybės – reikia dėmesio.
13	Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu.	7,54	Žemiausias iš teigiamų – reikia skirti dėmesio.
14	Aš turiu su kuo pasikalbėti apie savo emocinius išgyvenimus.	8,06	Emocinis palaikymo tinklas veikia.
15	Gaunu reikiamą pagalbą.	8,26	Stiprus palaikymo rodiklis.
16	Kolegos padeda, kai prireikia profesinės pagalbos.	8,97	Aukščiausias – kolektyvinis bendradarbiavimas puikus.

17	Darbuotojams sudaryta galimybė susipažinti su naujovėmis.	8,40	Profesinis tobulėjimas vertinamas gerai.
18	Darbo pabaigoje mano nuotaika išlieka pozityvi.	6,97	Žemiau siekiamybės – emocinis nuovargis.
19	Mokykloje yra per didelis darbo krūvis. (atvirkštinis teiginys)	6,69	● Aukštas balas = didelis krūvis. Kritinis rodiklis.
20	Gaunu teisingas atlygi už savo darbą.	7,77	Ties siekiamybe – atlygio suvokimas teigiamas.
21	Patiriu įtampą dėl mokinių tėvų nepasitenkinimo. (atvirkštinis)	5,11	● KRITINIS – aukšta įtampa dėl tėvų.
22	Patiriu įtampą dėl nuolatinės reikalavimų kaitos. (atvirkštinis)	5,46	● KRITINIS – reikalavimų kaita kelia įtampą.
23	Mokyklos aplinka yra saugi.	8,49	Stiprus saugumo jautimas.
24	Mokykloje užtikrinamas asmeninės informacijos konfidencialumas.	8,46	Aukštas pasitikėjimas konfidencialumu.
25	Man patinka valgyti mokyklos valgykloje.	7,09	Vidutinis pasitenkinimas valgykla.
26	Mokyklos tualete yra higienos priemonių.	8,94	Higieninės sąlygos puikios.
27	Mokykloje turiu kur pailsėti.	7,83	Poilsio erdvės vertinamos patenkinamai.
28	Mokykloje aprūpinama reikiamomis darbo priemonėmis.	7,57	Artima siekiamybei – tobulintina.
29	Mokykloje yra jauku.	8,97	Aukščiausias – aplinka maloni.
30	Dėl reikalavimų darbų kaitos jaučiuosi ramus.	7,00	Ties siekiamybės riba.

3. Stiprybės ir tobulintinos sritys

<p>☑ Stiprybės (vidurkis ≥ 8,5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolektyvinis profesinis bendradarbiavimas (8,97) – aukščiausias rodiklis. • Jaukumas mokykloje (8,97) – aplinka kuria gerą atmosferą. • Higiena tualete (8,94) – higieninės sąlygos puikios. • Noras dirbti šioje įstaigoje (8,69) – stiprus prisirišimas. • Saugi aplinka (8,49) ir konfidencialumas (8,46). • Profesinis tobulėjimas (8,40) – galimybės mokytis aukštai vertinamos. • Bendri tikslai (8,23) – stiprus bendruomeniškumas. 	<p>⚠ Tobulintinos ir kritiškos sritys</p> <ul style="list-style-type: none"> • Įtampa dėl tėvų nepasitenkinimo – 5,11 Kritinis rodiklis! • Įtampa dėl reikalavimų kaitos – 5,46 Kritinis rodiklis! • Darbo krūvio perviršis (6,69 – atvirkštinis) – jaučiamas per didelis krūvis. • Pozityvi nuotaika darbo pabaigoje (6,97) – emocinis nuovargis. • Pasitikėjimas santykiuose (7,54) – tobulintina sritis. • Mikroklimatas kolektyve (7,69) – geras. • Ne pedagogų vidurkis (7,59) žemesnis nei pedagogų (7,86).
--	---

4. Rekomendacijos – Gimnazijos lygmuo

Sritis	Situacija	Konkrečios rekomendacijos
--------	-----------	---------------------------

Įtampa dėl tėvų	Kritinis rodiklis 5,11 (atvirkštinis). Pedagogai jaučia aukštą įtampą dėl tėvų nepasitenkinimo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizuoti komunikacijos su tėvais mokymus pedagogams. 2. Kurti aiškias konfliktų su tėvais sprendimo procedūras. 3. Administracijos parama pedagogams sudėtingose situacijose su tėvais.
Reikalavimų kaitos įtampa	Įtampa dėl kaitos 5,46 (atvirkštinis); ramumas dėl pokyčių 7,00.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Visus esminius pokyčius pristatyti kaip įmanoma anksčiau. 5. Ir toliau organizuoti reguliarius susirinkimus apie naujus reikalavimus. 6. Skatinti pedagogo pagalba pedagogui kultūrą.
Darbo krūvio valdymas	Krūvio perviršis 6,69 (atvirkštinis); pozityvi nuotaika po darbo 6,97.	<ol style="list-style-type: none"> 7. Atlikti darbo krūvio auditą ir peržiūrėti užduočių paskirstymą. 8. Koordinuoti ataskaitų ir dokumentų pateikimo grafiką. 9. Pirmenybė svarbiausioms užduotims, mažinant biurokratinę naštą.
Tarpusavio pasitikėjimas	Pasitikėjimas santykiuose 7,54; mikroklimatas 7,69.	<ol style="list-style-type: none"> 10. Organizuoti komandinio įtraukimo veiklas. 11. Skatinti neformalią komunikaciją: kavos pertraukos, bendros pietūs.
Emocinis palaikymas	Emocinis nuovargis matomas (teiginys 18: 6,97). Pasikalbėjimo galimybė 8,06.	<ol style="list-style-type: none"> 12. Organizuoti emocinio atsparumo mokymus. 13. Įvesti „emocinio check-in“ (kaip jaučiuosi prasidėjus susitikimui, kokia mano diena) tradicijas metodinių susitikimų metu. 14. Skatinti atvirą dialogą apie emocinę sveikatą.
Materialinė bazė	Jaukumas (8,97) ir higiena (8,94) – stiprios. Darbo priemonės (7,57) – tobulintinos.	<ol style="list-style-type: none"> 15. Peržiūrėti darbo priemonių poreikius ir sudaryti aprūpinimo priemonėmis planą. 16. Konsultuotis su darbuotojais dėl valgyklos meniu gerinimo. 17. Išlaikyti aukštą aplinkos jaukumo standartą.

5. Rekomendacijos – Metodinės grupės / komandos lygmuo

Sritis	Situacija	Konkrečios rekomendacijos
Profesinis bendradarbiavimas	Kolegos padeda (8,97) – stipriausia sritis, verta puoselėti.	<ol style="list-style-type: none"> 18. Formalizuoti geriausių praktikų dalijimosi tradicija metodinėse grupėse. 19. Tęsti kolega-kolegai atviras pamokas.
Bendri tikslai ir vertybės	Bendrų tikslų teiginys 8,23; priklausomumo jautimas 8,00.	<ol style="list-style-type: none"> 20. Pradėti metus bendro tikslo suformulavimu kolektyve. 21. Pusmečio viduryje peržiūrėti tikslų vykdymą.
Emocinis klimatas grupėje	Mikroklimatas 7,69; pasitikėjimas 7,54 – tobulintinos sritys.	<ol style="list-style-type: none"> 22. Metodinės grupės pradžioje skirti 5–10 min. neformaliems pokalbiams. 23. Praktikuoti konstruktyvaus grįžtamojo ryšio kultūrą. 24. Sprendimai priimami kolektyviai – kiekvienas narys turi balsą.

Naujovių diegimas	Naujovių galimybės 8,40; tačiau įtampa dėl kaitos 5,46.	25.Naujoves diegti etapais , ne vienu metu. 26.Dalytis sėkmingomis naujovių diegimo istorijomis grupės susitikimuose.
--------------------------	---	---

6. Siūlomos darbuotojų susirinkimų / metodinių dienų temos

Laikotarpis	Tema	Ryšys su tyrimo rezultatais	Siūloma veikla / formatas
Rugsėjis	Pokyčiai be panikos – kaip susidoroti su naujais reikalavimais	Įtampa dėl kaitos: 5,46	Interaktyvus seminaras su koučingo elementais. Darbo grupės.
Spalis	Kaip kalbėti su tėvais: konstruktyvus dialogas sudėtingose situacijose	Įtampa dėl tėvų: 5,11	Vaidmenų žaidimai, scenarijų analizė. Galėtų būti mokymai su komunikacijos specialistu.
Lapkritis	Emocinis atsparumas ir profesinis perdegimas – atpažink ir veik	Nuotaika po darbo: 6,97; krūvis: 6,69	Psichologinių žinių seminaras. Grįžtamasis ryšys po seminaro.
Sausis	Pasitikėjimas kolektyve – kuo grindžiami sveiki santykiai darbe	Pasitikėjimas: 7,54; mikroklimatas: 7,69	Komandinis žaidimas, diskusija, norminių susitarimų peržiūra.
Vasaris	Geriausios praktikos – mokomės vieni iš kitų	Kolegos padeda: 8,97 – stiprybė	Mini atvirų pamokų diena. Praktikumų mugė metodinėse grupėse.
Kovas	Kaip valdyti savo laiką ir darbo krūvį	Darbo krūvis: 6,69 (atvirkštinis)	Praktinis seminaras: prioritetų matrica, laiko planavimas.
Balandis–gegužė	Refleksija ir dėkingumas – ko išmokėme	Tyrimo aptarimas; stiprybių įvardijimas.	Bendruomeninė refleksija. Metų pasiekimų įvardijimas.

7. Apibendrinimas

Išvados

- Bendras darbuotojų tyrimo rodiklis **7,76 iš 10** – siekiamybė ≥ 7 yra **PASIEKTA**.
- Stipriausios sritys: profesinis bendradarbiavimas (8,97), jaukumas (8,97), higiena (8,94), sauga (8,49), tobulėjimo galimybės (8,40).
- Kritinė sritis Nr. 1: **įtampa dėl tėvų nepasitenkinimo – 5,11** – reikia sisteminių priemonių.
- Kritinė sritis Nr. 2: **įtampa dėl reikalavimų kaitos – 5,46** – būtinas dėmesys.
- Žemiau 7,0: darbo krūvio perviršis (6,69), pozityvi nuotaika po darbo (6,97) – perdegimo rizika.
- Ne pedagogų vidurkis (7,59)** šiek tiek žemesnis nei pedagogų (7,86) – šiai grupei reikia papildomo dėmesio.
- Galutinio tyrimo rezultatai sudaro pagrindą veiksmų planui ateinantiems, 2026–2027 mokslo metams.